

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Берестейской (Брестской) унии
- Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге
- В — утверждение III Статута ВКЛ
- Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ    2) ВАБГ    3) БВАГ    4) АВБГ

2. В VI—VII вв. на юге Беларуси расселились:

- 1) славяне    2) германцы    3) скифы    4) кельты

3. Определите итоги проведения Контрреформации на землях ВКЛ:

- а — кризис и упадок католической церкви
- б — переход значительного количества магнатов и шляхты в католицизм
- в — расширение атеистического мировоззрения в обществе
- г — изгнание за пределы страны наиболее радикальных сторонников Реформации

- 1) а, б    2) а, в    3) б, г    4) в, г

4. Укажите название древнего славянского праздника, который был посвящен проходам зимы и встрече весны:

- 1) Коляда    2) Пасха    3) Масленица    4) Радуница

5. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

- 1) мещанам    2) шляхте    3) купцам    4) крестьянам

6. Проводниками идей Просвещения на территории ВКЛ являлись представители:

- 1) крестьянства    2) буржуазии    3) пролетариата    4) шляхты

7. Определите задачи новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

- а — ликвидация товарного голода в стране
- б — использование частных средств для восстановления хозяйства
- в — проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства
- г — национализация всех средств производства

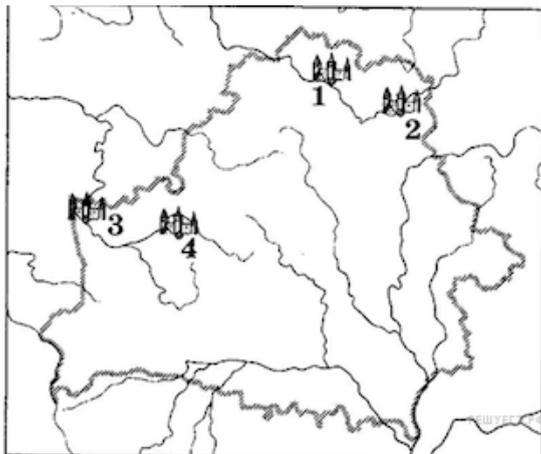
- 1) а, б    2) а, г    3) б, в    4) в, г

8. Для белорусской культуры второй половины XVII — XVIII в. было характерно:

- 1) расширение сети учебных заведений

- 2) открытие публичных библиотек      3) широкое распространение атеизма  
4) упадок книгопечатания

9. В 1314 г. Давид Гродненский отбил нападение немецких рыцарей на замок в городе, который обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1      2) 2      3) 3      4) 4

10. Противодействие большевикам в Минске в октябре 1917 г. оказал(-а):

- 1) Литовский провинциальный комитет  
2) Комитет спасения революции Западного фронта  
3) Центральная рада белорусских организаций  
4) Военно-революционный комитет

11. Определите причины неудач политики перестройки в СССР в конце 1980-х гг.:

- а — сохранение командно-административной системы руководства  
б — становление многопартийной политической системы  
в — введение разных форм собственности  
г — сохранение социалистической системы хозяйствования

- 1) а, г      2) а, б      3) в, г      4) б, в

12. Для общественно-политической жизни конца 1930-х гг. была характерна:

- 1) гласность      2) всеобщая государственная идеология  
3) демократическая система выборов      4) многопартийность

13. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) начало проведения политики «перестройки» под руководством М. Горбачева  
2) подписание делегацией БССР Устава Организации Объединенных Наций (ООН)  
3) принятие в СССР «Конституции развитого социализма»  
4) введение совнархозов в промышленности и строительстве в СССР

14. Укажите фамилию писателя, автора повести «Тревожное счастье»:

- 1) И. Шамякин;      2) Н. Пинигин;      3) Е. Тикоцкий;      4) Н. Селешук.

15. Борисоглебская (Коложская) церковь, построенная в XII в., относится к архитектурной школе:

- 1) брестской;      2) витебской;      3) смоленской;      4) гродненской;  
5) Туровской.

16. Получив политическую независимость, Республика Беларусь стала:

- 1) равноправным партнером в международном экономическом сообществе;  
2) на путь ограничения экономической интеграции с бывшими советскими республиками;  
3) активно выступать против расширения процесса глобализации;  
4) развивать сотрудничество только с экономически развитыми странами.

17. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) первое провозглашение ССРБ
- Б) запрещение деятельности Товарищества белорусской школы (ТБШ) в Западной Беларуси
- В) заключение Брестского мирного договора
- Г) второе укрупнение территории БССР

ГОД

- 1) 1918
- 2) 1919
- 3) 1926
- 4) 1937

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.*

18. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.

- 1) усиление влияния идей Просвещения на культуру
- 2) появление панегирической литературы
- 3) развитие книгопечатания
- 4) оформление зданий витражами
- 5) придание старобелорусскому языку статуса официального языка государства

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.*

19. Горы-Горецкий земледельческий институт был образован в ... году.

20. Белорусская социалистическая громада была окончательно оформлена в ... году.

21. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) отвоевание туровским князем Юрием Ярославичем независимости от Киева
- Б) начало княжения в Полоцке Всеслава Брячиславича
- В) начало борьбы Полоцкого княжества с немецкими рыцарями
- Г) основание епархии в Полоцке (примерная дата)

ГОД

- 1) 992
- 2) 1044
- 3) 1157
- 4) 1203

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б1В4Г3.*

22. Переход, передача имущества (земли, предприятий и других средств производства) из частной собственности в государственную — это ... .

23. Дополните предложение необходимой информацией.

Коллектив людей Раннего средневековья, которые жили отдельными семьями, сообща владели землей и занимались преимущественно сельскохозяйственным трудом, называется ... община.

24. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920 — 1930-х гг.).

- А) подписание Рижского мирного договора
- Б) интервенция кайзеровской Германии
- В) образование БССР (ССРБ)
- Г) осуществление новой экономической политики

- 1) «Рудобельская республика»
- 2) «кресы восточные»
- 3) Белорусский национальный комиссариат
- 4) биржи труда

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.*

25. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: БАГВ.

- А) Начало проведения аграрной реформы — волочной померы;
- Б) принятие III Статута ВКЛ;
- В) возвращение войсками Стефана Батория города Полоцка;
- Г) Берестейский (Брестский) церковный собор.

26. Определите характерные черты развития промышленности Беларуси во второй половине XIX—начале XX в.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 235.*

- 1) Размещение большинства предприятий в сельской местности;
- 2) развитие преимущественно тяжелой промышленности;
- 3) размещение предприятий исключительно в городах;
- 4) специализация промышленности на переработке местного сырья;
- 5) расширение фабрично-заводской промышленности.

27. Установите соответствие между памятником архитектуры второй половины XIX — начала XX в. и стилем, к которому он относится.

- А) гостиница «Европа» в Минске
- Б) костел Святых Симеона и Елены в Минске
- В) Свято-Воскресенский собор в Борисове

- 1 — модерн
- 2 — псевдорусский
- 3 — классицизм
- 4 — сочетание романского и готического стилей

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А4Б3В1.*

28. Установите последовательность событий:

- 1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
- 2) провозглашение независимости Белорусской Народной Республики (БНР);
- 3) первое укрупнение территории БССР;
- 4) подписание Рижского мирного договора.

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.*

**29.** Определите три характерные черты общественно-политической жизни Беларуси в середине 1990-х гг. — начале XXI в.

- 1) проведение безальтернативных выборов в органы управления
- 2) усиление государственного давления на церковь
- 3) формирование идеологии белорусского государства
- 4) интеграция с Российской Федерацией
- 5) принятие новой редакции Конституции Республики Беларусь

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.*

**30.** Определите два правильных утверждения относительно плана «Ост», которым на территории БССР предусматривалось:

- 1) выселение 25% белорусского населения;
- 2) выселение и уничтожение 75% белорусского населения;
- 3) онемечивание и использование в качестве рабочей силы 75% белорусского населения;
- 4) онемечивание и использование в качестве рабочей силы 25% белорусского населения;
- 5) выселение цыган и евреев.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**31.** Установите соответствие. *Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А2Б4В1.*

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) один из лидеров Белорусской социалистической громады и основателей «Нашай нівы»</p> <p>Б) уроженец Слонимщины, создавший в своей деревне партизанский отряд в 1830-е гг.; выступал за освобождение крестьян от крепостной зависимости и провозглашение Беларуси и Литвы демократической республикой</p> <p>В) историк, этнограф, публицист, лидер либерально-демократического течения в западнорусизме</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) А. Луцкевич</li> <li>2) В. Врублевский</li> <li>3) М. Волович</li> <li>4) М. Коялович</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**32.** Установите соответствие.

- |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) принятие I Статута ВКЛ</p> <p>Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно</p> <p>В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло</p> <p>Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1323 г.</li> <li>2) 1392 г.</li> <li>3) 1432 г.</li> <li>4) 1529 г.</li> <li>5) 1566 г.</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.*

**33.** Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, а за второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

**34.** Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) резкое падение уровня жизни людей;
- 2) определение государством плановых социально-экономических показателей;
- 3) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 4) сохранение и модернизация крупных промышленных предприятий, действовавших со времен СССР;
- 5) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**35.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

*Крещение Киевской Руси в А) \_\_\_\_\_ году оказало значительное влияние на развитие культуры восточных славян. В XI в. в Полоцкой земле уже хорошо была известна Б) \_\_\_\_\_ письменность. Берестяные грамоты, найденные в В) \_\_\_\_\_ и Мстиславле, свидетельствуют о распространении грамотности среди незнатного населения.*

Слова и даты:

- 1) 988
- 2) 992
- 3) кириллическая
- 4) латинская
- 5) Витебск
- 6) Могилев

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**36.** Определите три характерные черты общественно-политического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) изменение названия страны;
- 2) становление Республики Беларусь как правового государства;
- 3) развитие гражданского общества;
- 4) проведение первых президентских выборов;
- 5) внесение изменений и дополнений в Конституцию.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**37.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*В конце 1820-х гг. униатский митрополит Иосиф Семашко обратился к императору Николаю I с предложением объединить униатскую церковь с А) \_\_\_\_\_ с целью Б) \_\_\_\_\_. В 1839 г. на В) \_\_\_\_\_ церковном соборе был подписан акт объединения двух церквей.*

Слова:

- 1) ликвидация католической церкви
- 2) освобождение от «польского влияния»
- 3) Берестейский
- 4) Полоцкий
- 5) католический
- 6) православный

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

38. Установите соответствие.

Событие

- А) заключение Берестейской церковной унии
- Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство
- В) создание Виленской иезуитской академии

Дата

- 1) 1579 г.
- 2) 1596 г.
- 3) 1609 г.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*